

## Proyecto Conacyt A1-S-8492 – Cinvestav

### Ficha sobre estudiantes hablantes de lengua indígena y alteridad

<b>Nombre IT/UT/UP</b>	Instituto Tecnológico de la Costa Grande
<b>Municipio:</b>	Zihuatanejo
<b>Entidad federativa:</b>	Guerrero
<b>Dirección web:</b>	<a href="https://www.itcostagrande.edu.mx/">https://www.itcostagrande.edu.mx/</a>
<b>Fecha de creación:</b>	24 de septiembre de 1988
<b>Matrícula total de primer ingreso por nivel (licenciatura y posgrado)2020-2021:</b>	Licenciatura: 1389
<b>Información sobre estudiantes hablantes de lengua indígena HLI</b>	Actualmente no hay inscritos
<b>Información institucional sobre estudiantes discapacitados:</b>	1 de agosto de 2020, el Tecnológico Nacional de México Campus Costa Grande, sobre el regreso gradual a las actividades presenciales con forme a los siguientes puntos: I.- Trabajo en casa, en aquellos casos en que esto sea posible, sin alterar el debido cumplimiento de sus funciones. Esta disposición será obligatoria en el caso de los adultos mayores de 60 años, personas con discapacidad, mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, y personas con enfermedades crónicas consideradas de riesgo por las autoridades de salud, tales como diabetes, hipertensión, pulmonar, hepática, metabólica, obesidad mórbida, insuficiencia renal, lupus, cáncer, cardiaca, entre otras, asociadas a un incremento en el riesgo de complicaciones.



**Tecnológico Nacional de México**

3 de diciembre de 2021 · 🌐

#JuntosPorLaInclusión

El 14 de octubre de 1992 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 47/3 proclamó el día 3 de diciembre como "Día Internacional de las Personas con Discapacidad".

El objetivo de esta celebración es sensibilizar sobre las cuestiones relacionadas con la discapacidad, además de la búsqueda de igualdad de oportunidades.

¡Todos por un país inclusivo!

#ComunidadTecNM

<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=discapacidad>

**Información sobre programas de inclusión y de equidad:**

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Campus Costa Grande.

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

<https://www.itcostagrande.edu.mx/PDI%202019%20-%202024%20TecNM%20campus%20Costa%20Grande.pdf>

Consultado el 27 de enero de 2022

TecNM Campus Costa Grande, se une al Día Naranja.

El 25 de cada mes se conmemora el #Día Naranja, un día para actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas.

Este día forma parte de una gran campaña nombrada Campaña Naranja ÚNETE, puesta en marcha en 2008 por el Secretario General de la Organización de las Naciones

Unidas y que tiene el objetivo de generar conciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.  
<https://www.facebook.com/hashtag/orgullosamentetecnm>

Consultado el 27 de enero de 2022



<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=equidad>

**Referencias narrativas (citas textuales a documentos y fuente)**

**Enrique Fernández Fassnacht**

1 de diciembre de 2021 ·

El día de hoy estoy participando en el Congreso Internacional de Innovación Educativa.

Inclusión, equidad, calidad educativa, transformación digital, el presente y el futuro de los estudiantes, el modelo híbrido, empleabilidad, emprendedurismo: son estos los temas que se abordarán.

<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=Inclusi%C3%B3n%20y%20equidad>

**TECNM Campus ITCostaGrande**

10 de septiembre de 2021



[#EITecNMInforma](#)

La preferencia sexual no daña, tu rechazo sí... “La inclusión comienza en el hogar”.

Video 🙌 <https://bit.ly/3t6Qdv5>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)

[#ComunidadTecNM](#)

<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=inclusi%C3%B3n>

### **Descripción general de la institución:**

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, es una institución Federal de Educación Superior dependiente del Tecnológico Nacional de México, ubicada en la región de la Costa Grande del Estado de Guerrero, nació en 1988 y actualmente es considerada la máxima casa de estudios de la región ofreciendo seis programas educativos a nivel licenciatura.

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la calidad del Proceso Educativo para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un sistema de Gestión de Calidad y mejora continua.

Trabaja con el compromiso de ofrecer Educación Superior Tecnológica de calidad para entregar a la sociedad profesionistas de alto nivel que contribuyan al progreso y al desarrollo de nuestra Región, del Estado de Guerrero y del País,

El campus está en busca de la excelencia y de seguir consolidado como la máxima casa de estudios de la región.

**Visión:** “El Instituto Tecnológico de la Costa Grande será una institución educativa de alto desempeño, que habrá de contribuir a través de la formación profesional sustentable. En el ámbito de la ciencia y el desarrollo tecnológico, a propiciar la mejora continua de la Sociedad”

**Misión:** “Formar profesionales de alto desempeño técnico-científico, con sentido humanístico, social y comprometidos en la aplicación de los programas de impulso estatal y nacional para fortalecer el desarrollo sustentable de la comunidad, capaces de promover el aprovechamiento racional de los recursos, participando con eficiencia y eficacia en la solución de los retos que plantea la globalización”.

El 7 de febrero de 1989 se inaugura el primer edificio propio del Instituto

En agosto de 1991 se apertura la Licenciatura en Administración de Empresas con 40 alumnos, en agosto de 1992 inician la Licenciatura en Contaduría y la Ingeniería en Electromecánica con 71 y 22 alumnos respectivamente.

En 1993 producto de la reforma educativa, se reestructuran las carreras y por consecuencia en los planes y programas de estudio se incluyen las residencias profesionales y se definen los módulos de especialidad para cada carrera, elaborándose en las academias un total de 44 programas. Como consecuencia lógica de esta reforma, se pone en liquidación la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas quedando en su lugar la Licenciatura en Administración.

En el ciclo escolar 1996 - 1997 egresa el último Ingeniero en Acuicultura y se pone en liquidación esa carrera por falta de demanda.

En agosto de 1996 se inicia la oferta de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales inscribiendo un total de 55 alumnos.

En 2004, con la implantación del Nuevo Modelo Educativo del Siglo XXI, los programas educativos de todas las carreras sufren significativas reformas y en consecuencia los planes y programas de estudio implementados en 1993, entran en liquidación.

En agosto de 2006 y después de haber sido autorizado el estudio de factibilidad e impacto en la región, se apertura la carrera de Arquitectura con un ingreso de 45 estudiantes. Esta nueva opción en los programas ofertados crea una gran expectación en la región que se traduce en una respuesta inmediata por parte de los aspirantes que demandan estudiar este programa. De la misma manera que el programa de Arquitectura, se autoriza el estudio de factibilidad del programa de Ingeniería Ambiental, carrera que no se oferta por falta de recursos humanos.

En el año 2009 se realizó la reorientación de las carreras a competencias profesionales, que brinda más oportunidades de trabajo al egresado.

Para el ciclo escolar 2009-2010 se ofertarán las siguientes carreras: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Arquitectura, y además será el último semestre para las licenciaturas en Administración y Contaduría.

Con el tiempo vendrían nuevas carreras y mejores instalaciones, algunos de los primeros egresados se incorporaron a plantilla de docentes, en la Universidad Tecnológica de la Costa Grande, con residencia en Petatlán, Gro., muchos son los egresados del Instituto Tecnológico que son base fundamental en la plantilla de docentes de dicha Universidad, otros empezaron a trabajar en los hoteles de la zona, algunos ya se encuentran a nivel gerencial

<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=2012%20Instituto%20tecnologico%20de%20Costa%20grande>

A 31 años de historia se cuenta con una matrícula de más de 1230 estudiantes, distribuidos en siete carreras a nivel licenciatura: Arquitectura, Contador Público, Ingeniería electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones y Licenciatura en administración.

Con el orgullo de ser Comunidad Tecnológica TecNM, trabajamos día a día con la meta puesta en las generaciones futuras formando profesionistas íntegros, con valores humanos, que mantienen arraigo con la sociedad que permite proporcionar calidad de vida en la región Costa Grande impactando a nivel estatal y nacional.

<https://www.facebook.com/page/1539659356302163/search/?q=31%20a%C3%B1os%20del%20Instituto%20tecnologico%20de%20Costa%20grande>

**Carreras:**

**Arquitectura**

**Contador público**

**Licenciatura en Administración**

**Ingeniería en Electromecánica**

**Ingeniería en Gestión Empresarial (presencial y en línea)**

**Ingeniería en sistemas computacionales**

Publicado el 28 de enero de 2022

**Fuentes generales de información:**

<https://www.itcostagrande.edu.mx/PDI%202019%20-%202024%20TecNM%20campus%20Costa%20Grande.pdf>  
<https://www.facebook.com/hashtag/orgullosamentecnm>



**Estudiantes de licenciatura y posgrado en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, con Hablante de Lengua Indígena (HLI), 2020-2021, México. (Cuadro 1)**

Licenciatura											
Matrícula Total de alumnos			Total de alumnos <i>con</i> HLI			Total de alumnos <i>sin</i> HLI					
2303			5			2298					
Posgrado			Maestría			Especialidad			Doctorado		
Matrícula Total de alumnos	Total de alumnos <i>con</i> discapacidad	Total de alumnos <i>sin</i> discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad
0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

**Estudiantes de licenciatura y posgrado en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, con extranjeros, 2020-2021, México. (Cuadro 1)**

Licenciatura											
Matrícula Total de alumnos			Total de alumnos <i>con</i> Extranjeros			Total de alumnos <i>sin</i> Extranjeros					
2303			0			2303					
Posgrado			Maestría			Especialidad			Doctorado		
Matrícula Total de alumnos	Total de alumnos <i>con</i> discapacidad	Total de alumnos <i>sin</i> discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad	Matrícula Total	Sin discapacidad	Con discapacidad
0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

**Elaboró:** María Esther Jiménez, enero de 2022