

Título de la Materia: Tópicos Selectos en Áreas Específicas.

Opción: Demografía de las poblaciones humanas.

Clave: E 47

Profesor: Dr. Sudip Datta Banik

Créditos: 8 (60 horas-clase).

Objetivo del curso:

Ampliar los conocimientos de los cursos de información básica demográfica y familiarizar a los estudiantes con los resultados más recientes en el campo de la demografía, con la situación demográfica actual de las poblaciones humanas, con la epidemiología, la salud pública y la nutrición, así como con los asuntos de política demográfica, especialmente de México.

Objetivos Particulares.

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

- 1) Identificar las principales características de la población humana.
- 2) Identificar y describir las principales relaciones entre Ecología Humana y Demografía.
- 3) Identificar y discutir los principales indicadores demográficos.
- 4) Identificar y discutir diversas transiciones demográficas.
- 5) Identificar y analizar las interacciones entre demografía y epidemiología, salud pública y nutrición.
- 6) Identificar las principales características de la demografía genética y la variación en poblaciones naturales.
- 7) Identificar y discutir la política de población en México.

El contenido del curso será de acuerdo a los intereses de los estudiantes del posgrado ya que el curso, en parte, adoptará las formas de seminarios, tareas y proyectos.

Temario del curso:

Unidad 1. Ecología de la población.

- 1) Población: definición y concepto. Ecología de la población. Relación entre ecología humana y demografía.
- 2) Introducción a los indicadores demográficos. Fertilidad y fecundidad. Mortalidad
- 3) Migración

Unidad 2. Transición demográfica.

- 4) Concepto de la transición demográfica.
- 5) Crecimiento demográfico y la superpoblación.
- 6) Proyecciones iniciales de la superpoblación.
- 7) Efectos de la superpoblación
- 8) Posibles soluciones a la superpoblación
- 9) Subpoblación

Evaluación parcial del curso, por parte de los alumnos. Comentarios, críticas y sugerencias para mejorar el curso.

Unidad 3. Demografía, epidemiología y genética de la población humana.

- 10) Demografía y epidemiología de la salud pública y de la nutrición.
- 11) Transición epidemiológica. Dieta, demografía y enfermedad.
- 12) Demografía genética de la población humana. Variación genética en poblaciones naturales. Genética ecológica y ejemplos naturales. Estructura de la población - los modelos de la migración, la estimación del flujo de genes. Causas y consecuencias.

Unidad 4. Política de Población en México y los países de América.

- 13) Bases de datos demográficos en México y los países de América.
- 14) Población y desarrollo en México y países de América Latina, de África, Asia y de Europa.
- 15) Estadística y análisis de datos demográficos.

Evaluación parcial del curso por parte de los alumnos. Comentarios, críticas y sugerencias para mejorar el curso (Una hora).

Organización del curso:

Habrán un total de 15 sesiones de 4 horas cada una.

El curso se llevará a cabo como seminario, con búsquedas bibliográficas, lecturas, presentación de temas y elaboración de ensayos por parte de los integrantes del curso.

Los resultados del aprendizaje y competencias

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de comprender las dimensiones teóricas y prácticas de la evolución demográfica actual (en México y en el mundo) y aplicar los resultados demográficos en su campo de estudio.

Criterios y procedimientos de evaluación:

Antes del inicio de cada sesión los estudiantes deberán haber entregado un control de lectura de la bibliografía leída para la sesión. Los controles deberán ser documentos sintéticos, de no más de dos cuartillas estándar cada uno, elaborados individualmente, en los que cada estudiante resumirá la lectura realizada, la vinculará con el programa del curso **y dará su opinión personal**. Si los estudiantes localizan bibliografía adicional sobre el tema y desean incluir elementos de ella en su control de lectura lo pueden hacer.

Cada estudiante deberá escribir un ensayo de unidad y uno final. En la primera semana del curso, cada estudiante elegirá un tema de cualquiera de las últimas tres unidades del curso, para elaborar un ensayo que se entregará a finales de enero. Para este ensayo y para el final, el estudiante deberá realizar una búsqueda bibliográfica propia; el maestro, a solicitud de los estudiantes, podrá asesorarlos en esta tarea. En la evaluación de los ensayos, además de la relación con el tema escogido, se considerarán los siguientes aspectos: ortografía, redacción, coherencia en la exposición de ideas, calidad, actualidad y pertinencia de la bibliografía empleada, presentación del ensayo, apego a la guía para autores, etc.

El ensayo final se elaborará sobre un tema del interés del estudiante relacionado con el programa del curso, pero distinto a aquel sobre el cual se haga el ensayo parcial. En ambos ensayos el estudiante deberá hacer uso de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el curso.

Se recomienda enfáticamente vincular este ensayo (o ambos) con el tema de tesis de cada estudiante, en la medida de lo posible.

El ensayo deberá tener una extensión de entre 20 y 25 cuartillas, siguiendo lo indicado en “Information for Contributors” de la *Human Ecology Review* (disponible en la biblioteca), en relación a la organización del manuscrito, las tablas y figuras, las referencias y la forma de elaborar las referencias. Los ensayos deberán ser escritos en español o en inglés, en hojas tamaño carta, con márgenes superior e inferior de 2.5 cm y laterales de 3 cm, a doble espacio, en tipo Arial, tamaño 12; las tablas y referencias –todas a renglón seguido- y las figuras, no deberán exceder un tercio de la extensión total del ensayo. Los trabajos se entregarán en archivo electrónico (En procesador Word, para PC, libre de virus) por correo electrónico a la dirección databanik@cinvestav.mx. La bibliografía de los ensayos deberá estar presentada usando el programa EndNote, **única y exclusivamente** en la versión disponible en una de las computadoras de los estudiantes. En caso de no cumplir con esta indicación, el ensayo será regresado a su autor(a), antes de su revisión general, para que cumpla con la instrucción y se descontará un punto a la calificación máxima a dar al ensayo; es decir, un ensayo en esta situación no podría obtener más de 9 de calificación. Es posible que el segundo ensayo sea una continuación y ampliación del primero; en estos casos el ensayo deberá ser más profundo y extenso que cualquier ensayo de unidad.

Para la evaluación del ensayo se seguirá, en términos generales, lo señalado para el ensayo de curso. El ensayo final deberá tener una extensión de entre 25 y 30 cuartillas.

Para tener derecho a calificación final, todo estudiante deberá haber tenido porcentajes superiores a 90% en asistencia y puntualidad. Asistir puntualmente al curso significa estar en el salón de clases al momento de iniciar la sesión; se tolerarán retrasos de cuando mucho 10 minutos; posteriormente, se considerará inasistencia.

Formas de Evaluación:

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

Asistencia	10%
Lecturas	30%
Seminarios, exámenes, tareas	20%
Ensayo final	40%
<hr/>	
Total	100%

Bibliografía básica

- Arthur Haupt & Thomas T. Kane. 2004. Population Handbook. Population Reference Bureau. Washington, DC. 5th Edition.
- Brian C. O'Neill, Deborah Balk, Melanie Brickman, Markos Ezra. 2001. A Guide to Global Population Projections. Demographic Research. Max-Planck-Gesellschaft.
- Heer M David. 1987. Society and Population. Prentice-Hall of India Private Limited. New Delhi.
- Ian R. H. Rockett. 1999. Population and Health: An Introduction to Epidemiology. Population Bulletin. Second Edition. Volume 54. Number 4. A publication of Population Reference Bureau. Washington, DC.
- Kammeyer KCW & Gian H. 1986. An Introduction to Population. The Dorsey Press. Chicago. Illinois.
- Kertzer DT & Fricke T. (Editors). 1991. Anthropological demography: toward a new synthesis. Chicago University Press. Chicago, USA.